سيرة العالم الدكتور نورى جعفر

عالم في التربية وعلم النفس ورائد في التنوير والاصلاح

🥊 🥊 ابداعات وابتكارات

يلاحظ في تلك البيب لوغرافيا التاليقية ان العلامة نوري جعفر موسوعة تاليفية نادرة الوجود، فهو لم يقتصر بالتاليف على مجال تخصصه وابداعه في علوم التربية وعلوم النفس وفسلجة النماغ التي ابتكر وابدع وتقرد فيها بابداع نظريات نفسية خاصة بسه وجديدة والاول مرة في تاريخ علم



هذا الكاتب الذي لم يتوقف عن عطائه التاليفي طيلة سنوات عمره الشريف والمكللة بالابداع والتفاني

تؤنيق التعيمي

القمع الثالث

كَلْطُرِيتَهُ المُسْهِورَةُ وَالْإِيدَاعِ والنّوات العماغَ في اللّكاءُ والذّب خالفت نُظْرِيبَهُ تَورِيتُ الْفَكَاءُ القَطْرِي رَكْسُفَ مراميها لدّعم النّظامِ الراسعة في والمَّذِيةَ الطَّرِيةَ التقوق على استسساس العرق والجينات العنصرية، وتظريته الس العرق التي أكتص بها وطور ما قبشه عن تظريات الطماء الثين سيقوه الإسالايية وهي قريضية النبية والإسالايية والإسالايية والإستكارا، ونقلت على المقام على المقام المالية على المالية القد مالية والمالية بقال القد مالية والمالية بقل المالية على الاستجاب المالية بقل المالية بقل المالية بقل المالية المالية المالية بقل المالية ال وحدها ما تستصل من بساردد ومزر گیها الوقسسوف نجلالا ومزرخيها الوقسوف نجلالا واعرامالهذا العلامة واستجلاء طاته التاليفية وتسيليط

الاضواء عليها ..

مدوجين محيدي ...
مدوجين المدوجين المدوجين المدوجين المدوجين على المدوجين على المدوجين المدوج ومؤلفات في عجال من عجالات الايسسداع رغم ظروف العراق المواسية وتحولاته الانقلابية حما بصعد العهد الملكي لامسية بسنة العقي الملكي والمسيقة بسنة العقي الملكي و المستقد من حكم من الترجيم قاسم ، حيث تحريف مع في المستقد و المستقد من مجال التنزيخ و المستقد من مجال التنزيخ و المستقد والمسياسة و تظرياتها التي مقبل التربية علامة تلاديا التربية علامة المحتقد التربية علامة المحتقد التربية علامة المحتقد المحتفدة مريجه المباشرة مع المنطأت التي حكمت العراق منذ مطلع المستيات حسني تهاية الالفية المتناذ ، حيث يعان الالفية قلصم سانت العراق اجواء الرعب وارهاب العثماء وتهديد الموسد عين أمثال ثوري جعور، وبنا تلاحظ صفره النسميد في اكتيار عوضو عاتبه وترجمات والابتعاد عن الموطنوعات التي تمسئفز رفايسة المسلطة والتي ترتيسطُ يسمُوطُوعات الام والتتويز والمسسسلة الت والنورات والى كان من خلالها ر سور سه والي كان من خلالها يربط مجد الماضي بيوس الواقع والتي علّجها خلال مولفاته في الخمسينات مطاء ال

والمؤتمرات الدولية

و عاد الدولي الرعاية - عضو العجاس الدولي الرعاية الموهوبين الوليات المتحدة الموهوبين المولي الدولي الرعاية الموهوبين المربطانية المملكة المتحدة

الدريطانية - المعتدة المتحدة المتحدة المحددة المحددة في العواقعرات للمجلس الدولي لرحاية الموهويين الاتهة على المقتلة الخاصة والقي في كل منها محاضرة عامة في الموتمر الدولي الاول في للدن ١٩٧٥ المحددة عند الدولية للاحقاء الدولية للاحقاء الدولية للاحقاء الدولية للاحقاء الدولية للاحقاء الدولية اللاحقاء الدولية للاحقاء الدولية للاحقاء الدولية اللاحقاء الدولية ا

المتعقدة على القوالي: الفتات ١٩٧٧ . سنان قرائميسكو ١٩٧٧ . موتقر سنان قرائميسكو مائيلا ١٩٨٣ . هاميرغ ١٩٨٥ يودًا الأمريكية ١٩٨٧ . وسختي يودًا الأمريكية ١٩٨٩ . وسختي

Paetry1987 PsychologicalImplicati onofCulturalDifference

2- فلسفة التربية ٢ • ١٩ 3- رقستع تزوير التخاب اللواب/١٩٥٤ 4- التاريخ مجاله وقلب

ات 10 - اللورة مقد

بعد مقتل الزعيم قاسم سادت العراق اجواء الرعب وارهاب العلماء

15- اللغة والفكر الترباط ١٩٢١ الاشتراكي/١٩٨١ دماتها 16-الاصلة في شعر ابن الطبي 22-الجواتب السيكولوجية في المتنبي/١٩٨٦ المتنبي/١٩٨٦ ولتدهها بقداد ۱۹۵۸ المتنبي ۱۹۷۱ الابانجاد ۱۹۱۱ الابانجاد ۱۹۱۱ المتنبي ۱۹۸۱ المتنبي المتنبي المتنبية الاسمان في ضرع 25. الراء وموقف تربيوية

لدعين امثال نوري جعفر

28 كتابات بين الجاحظ وجورج 29- مواطن الأثلقة والجمال في اللغة العربية ١٩٨٧ الق- عمر بن عبد العزيز ١٩٨٧ 31- مصعب بن زيير ۱۹۸۷ 2 3 - مع المــــــــــريري في مقام ۱۹۸۵/۱۹۸۶

33- افاق تربسوية رحبسة في

3.4 . رعايــة الطفـــل فــــي 1944/5

5 3- الحسب بسين القطيب والنماغ/١٩٨٧

36- أراء حديثة في تفسير نعو الأطقال وتربيته /١٩٨٧ 75. ادب قنصص الخيال العلمي 13AV/Jubylate 6 38. مجالات التربية قداسة

التراث العسا الأسلامي/١٩٨٧

355-7 (1) معادر السرة

شهادات ومقابلات: 1- رسائل متيلالة مع ابنته تجود نوري جعقر 2- د عيدالكريم راضي جعد

التدريسسي في جامعة منزله بمطقة البنوك.

کتاب عنه)

قد نجاح هادي كيه (مولف

البروفيسور عدائدس العيارك في اليصرة (صنيف ورسله في الابتدائية)

الملجستير أي الجعاليات) & البلحث ياسر جاسم قاسم 7- الدكتور احدهد جواد العناب

التربية واحد طائب الم والمراجع: 1- التسجيل الارشيقي ليرنامج

الاعلامية ابتسام عبدالله .

ر نيس قسم اللغة العربسية /الجامعة المستنصرية. كلية

حير ق و لگر مات اعداد و تقديم

2۔ کتباب ٹیوری جائیں رجیل

الَّهُ فِي الأصلاَّعِ لَلْبِاحِثُ بِالْهِ جِلْمِ قَاسِمِ طَا دَمَشُقِ (٢٠١١

و کتاب (العکشور نوري جعفر

لللة العثمرس

(سافلوف وجون ديوي) سعد ان اعطاها الليوس العربي والنكهة الاستسلامية وهي فرضية علم العزرخ تويليي (التحدي والاحدي والاستجابية) من التنريخ الي حقول علم النفس والنيوغ، وهذه من الليستكارية

القرن السفيق.

_ عضو جمع قطم اثلف البريطانية ـ المعلكة المتحدة

وتهديد المي

لرعابة الموهوبين ١٩٨٣

باللفة الأنكليزية

أصدار إته رمزاقاته الموسوعية

Creativity and Brain



ساهم في المؤاتمرات للمجلس الدولي لرعاية الموهوبين على نفقته الخاصة ــــى في كل منها محاضرة عامة في المؤتمر الدولي الأول في لندن

Mechanisms 1976 Forward to Dewey's EducationalLegacy197

Neuropsychology1988 The Genesis of Ideas

n Scienceand

الدكنور نورى جعفر

وأراؤه التربوية والنفسية والاجتماعية

الدكتور مام هادی کیم

Children 1982 Aestheticsand Aesthetics Education 1980 باللغة العربية

The World of

1- السلطة والقرد مترجم لبرالتد رسل ام المعارف ۱۹۵۰

المضادم الزهراء ١٩٥٤ 12- القراهسات لتطوير التعليم في العراق/اتحاد الادباء ١٩٦٢ 13- الفكر طبيعة 5- هون ديوي ،هيته ،قسقته/ مالزهراء ١٩٥٤ كا- العلوم شطب رسية والثرها الحضارية/١٩٥٧ وتطوره/متشورات العامعة الحصرية/ ١٩٥٠ 7. علي ومناونور/بغداد ١٩٥١ 8. فلسفة الحكم عند الامام/بغداد

15V . Audi ودوره أي الممليك ال و. المرادي والرجال/ بــغداد عداد ١٩٧١

18_التقدم العمي والتكللوجي 9] - القسارات العقسانية التادرة

والقن/٩٧٩

واراؤه التربسوية والتقب

اللوف جزئين/ وتفسية في التراث/٢٩٨٢ 24- دور مؤسسات التربية في مجال التنمية الاقتصاعية/١٩٨٢ 25- الكيال الطمس في اللها

3940/312641

الاطفان/20-1-26- جدور الأبداع لدى جميع الذلس ١٩٨٥ -27- طبعة الثوم والاصلام في م وزارة الثقافة





